



Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr
Prezydenta Miasta Ruda Śl. z dnia

**REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE SYSTEMOWYM
pn. „DZIECI NASZĄ PRZYSZŁOŚCIĄ - INDYWIDUALIZACJA PROCESU NAUCZANIA
I WYCHOWANIA UCZNIÓW KLAS I-III 24 SZKÓŁ PODSTAWOWYCH W RUDZIE ŚLĄSKIEJ”**

§ 1

Przedmiot Regulaminu

1. Regulamin określa zasady rekrutacji i uczestnictwa w projekcie systemowym pn. „Dzieci naszą przyszłością - Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I – III 24 szkół podstawowych w Rudzie Śląskiej”, realizowanym w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działanie 9.1 „Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty”, Poddziałanie 9.1.2 „Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych”, współfinansowanym ze środków Unii Europejskiej, w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, zwanym dalej „projektem systemowym”.
2. Beneficjentem (projektodawcą) jest Miasto Ruda Śląska.
3. Projekt systemowy „Dzieci naszą przyszłością - Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I – III 24 szkół podstawowych w Rudzie Śląskiej” realizowany jest zgodnie z umową nr UDA-POKL.09.01.02-24-054/11-00 z dnia 02.01.2012 r. zawartą z Samorządem Województwa Śląskiego, zwanym „Instytucją Pośredniczącą”.
4. Projekt systemowy realizowany jest w okresie od dnia 01.01.2012 r. do dnia 30.06.2013 r.
5. Biuro Projektu znajduje się w Wydziale Oświaty Urzędu Miasta Ruda Śląska, ul. Jadwigi Markowej 22, 41-709 Ruda Śląska.
6. Nadzór nad realizacją projektu, monitorowanie systematyczności i efektywności jego realizacji, kontakt z koordynatorami lokalnymi projektu w szkołach, należy do koordynatora projektu w Mieście.
7. Projekt skierowany do 24 szkół podstawowych w Rudzie Śląskiej oraz uczniów i uczennic klas I – III tych szkół, tj.:
 - Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Rudzie Śląskiej,
 - Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Jana Wyplera w Rudzie Śląskiej,
 - Szkoły Podstawowej Nr 3 im. Joanny Schaffgotsch - Gryzik w Rudzie Śląskiej,
 - Szkoły Podstawowej Nr 4 im. Józefa Lompy w Rudzie Śląskiej,



- Szkoły Podstawowej Nr 5 w Zespole Szkół Nr 1 w Rudzie Śląskiej,
- Szkoły Podstawowej Nr 6 im. Marii Skłodowskiej - Curie w Rudzie Śląskiej,
- Szkoły Podstawowej Nr 7 im. Adama Mickiewicza w Rudzie Śląskiej,
- Szkoły Podstawowej Nr 8 im. Jana Kawalca w Rudzie Śląskiej,
- Szkoły Podstawowej Nr 13 im. Alfreda Szklarskiego w Rudzie Śląskiej,
- Szkoły Podstawowej Nr 14 w Rudzie Śląskiej,
- Szkoły Podstawowej Nr 15 Sportowej z Oddziałami Integracyjnymi im. Polskich Olimpijczyków w Rudzie Śląskiej,
- Szkoły Podstawowej Nr 16 im. Janusza Korczaka w Rudzie Śląskiej,
- Szkoły Podstawowej Nr 18 im. Ks. Konstantego Damrota w Rudzie Śląskiej,
- Szkoły Podstawowej Nr 21 im. Biskupa Wilhelma Pluty w Rudzie Śląskiej,
- Szkoły Podstawowej Nr 23 im. Jana Brzechwy w Rudzie Śląskiej,
- Szkoły Podstawowej Nr 24 im. Powstańców Śląskich w Rudzie Śląskiej,
- Szkoły Podstawowej Nr 25 im. Juliusza Słowackiego w Zespole Szkolno - Przedszkolnym Nr 2 w Rudzie Śląskiej,
- Szkoły Podstawowej Nr 30 im. Karola Miarki w Rudzie Śląskiej,
- Szkoły Podstawowej Nr 36 im. Juliusza Słowackiego w Rudzie Śląskiej,
- Szkoły Podstawowej Nr 40 im. Karola Goduli w Rudzie Śląskiej,
- Szkoły Podstawowej Nr 41 im. Józefa Wieczorka w Rudzie Śląskiej,
- Szkoły Podstawowej Nr 11 Specjalnej w Zespole Szkół Nr 4 Specjalnych w Rudzie Śląskiej,
- Szkoły Podstawowej Nr 12 Specjalnej im. Św. Łukasza w Zespole Szkół Nr 3 Specjalnych im. Św. Łukasza w Rudzie Śląskiej,
- Szkoły Podstawowej Nr 35 Specjalnej w Zespole Szkół Nr 2 Specjalnych w Rudzie Śląskiej.

8. Celem głównym projektu jest wzrost efektywności systemu kształcenia wśród uczniów klas I-III w 24 szkołach podstawowych w Rudzie Śląskiej.

9. Cele szczegółowe projektu to:

- podniesienie potencjału edukacyjnego uczniów wykazujących deficyty w zakresie czytania i pisania, mowy oraz zdobywania umiejętności matematycznych;
- wzmocnienie wsparcia profilaktycznego dla dzieci z wadami postawy;
- podniesienie jakości wsparcia terapeutycznego i pomocy psychologiczno - pedagogicznej udzielanej dzieciom o szczególnych potrzebach edukacyjnych w rudzkich szkołach podstawowych;
- poszerzenie wiedzy i umiejętności przez uzdolnionych uczniów klas I-III w obszarze ich zainteresowań;



- wzmocnienie potencjału dydaktycznego szkół podstawowych biorących udział w projekcie.

§ 2

Zakres projektu

1. W ramach Projektu realizowane są następujące formy wsparcia w okresie od 01.10.2012r. do 30.06.2013r.:

- a) zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu,
- b) zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych,
- c) zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami mowy,
- d) zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej,
- e) gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy,
- f) muzykoterapia,
- g) artterapia,
- h) dogoterapia,
- i) hipoterapia,
- j) specjalistyczne zajęcia terapeutyczne dla dzieci niedowidzących i niedosłyszących,
- k) zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów uzdolnionych - Omnibus matematyczno - przyrodniczy,
- l) zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów uzdolnionych - Omnibus językowy - język angielski,
- m) zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów uzdolnionych - Omnibus informatyczny,
- n) zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów uzdolnionych - zajęcia plastyczne,
- o) zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów uzdolnionych - zajęcia muzyczne,
- p) zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów uzdolnionych - zajęcia sportowe.

2. Każda szkoła licząca do 69 uczniów i uczennic w klasach I-III, winna zrealizować minimum 2 typy z wyżej określonych form wsparcia.

3. Każda szkoła licząca 70 i więcej uczniów i uczennic w klasach I-III, powinna zrealizować minimum 4 typy z form wsparcia wskazanych w ust. 1.

4. Zakres oferowanego przez daną szkołę wsparcia powinien wynikać ze zdiagnozowanych przez nią potrzeb uczniów i uczennic.

5. Zajęcia powinny być prowadzone zgodnie z harmonogramem zajęć opracowanym przez dyrektora szkoły oraz koordynatora szkolnego w porozumieniu z nauczycielami oraz koordynatorem projektu. Zatwierdzony przez dyrektora szkoły harmonogram zostanie przekazany do Biura Projektu.



6. Zajęcia prowadzone będą przez nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje.
7. Zajęcia odbywają się na terenie szkoły lub w miejscu uzgodnionym przez nauczyciela z dyrektorem szkoły.
8. Zajęcia będą odbywały się w grupach z uwzględnieniem poziomu wiedzy i umiejętności uczniów i uczennic.
9. Minimalna liczba godzin zajęć w roku szkolnym dla każdej grupy uczestników i uczestniczek wynosi 30.
10. Liczba uczestników i uczestniczek na poszczególnych typach zajęć jest zgodna z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 roku w *sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach*.
11. Uczestnikiem projektu mogą być uczniowie lub uczennice klas I-III, uczęszczający/-e do jednej ze szkół podstawowych wymienionych w § 1 ust. 7, którzy mają zdiagnozowane indywidualne potrzeby i/lub problemy stanowiące istotną barierę w dalszym rozwoju albo wymagają indywidualnego podejścia ze względu na stwierdzone uzdolnienia.
12. Warunkiem uczestnictwa w projekcie jest:
 - a) udział w procesie rekrutacji, o której mowa w § 4 regulaminu;
 - b) akceptacja udziału w projekcie złożona przez rodzica/opiekuna prawnego ucznia/uczennicy poprzez wypełnienie „Deklaracji uczestnictwa w projekcie” stanowiącej załącznik nr 1 do niniejszego Regulaminu;
 - c) zakwalifikowanie ucznia do konkretnych zajęć.
13. Uczeń bądź uczennica może skorzystać z jednej z oferowanych form wsparcia, za wyjątkiem uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych oraz szkół, w których diagnoza wykazuje konieczność udzielenia kilku form wsparcia jednemu uczniowi/uczennicy.
14. W ramach projektu nie zapewnia się dowozu zarówno na jak i z zajęć, za wyjątkiem zajęć określonych w § 2 ust. 1 pkt. h). Ponadto w projekcie nie przewidziano wyżywienia uczestników i uczestniczek.
15. Udział w projekcie jest bezpłatny.

§ 3

Zasady rekrutacji w projekcie.

1. Rekrutacja na zajęcia, o których mowa w § 2 ust. 1 odbywać się będzie we wrześniu 2012r., zgodnie z harmonogramem realizacji projektu.



2. Rekrutacja odbywać się będzie zgodnie z polityką równych szans, w tym zasadą równości płci; ponadto w projekcie zapewniony jest równy dostęp uczniów niepełnosprawnych.
3. W każdej szkole powołana zostanie Komisja Rekrutacyjna, której skład ustali dyrektor szkoły. W skład Komisji Rekrutacyjnej wchodzi min. 3 osoby, w tym dyrektor lub wicedyrektor szkoły jako przewodniczący, koordynator szkolny i nauczyciel specjalista.
4. Zakwalifikowanie do udziału w zajęciach dla uczniów uzdolnionych oraz dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych poprzedzone jest udziałem w rekrutacyjnym teście kwalifikacyjnym.
5. W przypadku przeprowadzenia testów kwalifikacyjnych, do udziału w projekcie kwalifikują się uczniowie i uczennice z największą liczbą punktów w danej szkole.
6. W przypadku uzyskania jednakowej liczby punktów przez grupę uczniów i uczennic większą aniżeli liczba miejsc w projekcie, szkoła ma obowiązek przeprowadzić dodatkowe testy rekrutacyjne.
7. Kryteria rekrutacyjne do pozostałych zajęć to odpowiednio: opinia z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej, orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, opinia wychowawcy klasy na podstawie analizy wyników testów sprawdzających wiadomości i umiejętności danego ucznia; skierowanie z Poradni Wad Postawy (gimnastyka korekcyjna); opinia specjalisty - logopedy.
8. Decyzję o zakwalifikowaniu ucznia do udziału w projekcie oraz w poszczególnych zajęciach podejmuje - powołana przez Dyrektora Szkoły - Komisja Rekrutacyjna, która sporządza listę dzieci zakwalifikowanych do uczestnictwa w projekcie.
9. Komisja powołana zostaje na czas przeprowadzenia procesu rekrutacji i wyłonienia uczestników i uczestniczek projektu.
10. Po zebraniu wymaganej liczby uczestników projektu, pozostałe zainteresowane osoby będą wpisane na listę rezerwową.
11. Proces rekrutacji zostaje zakończony sporządzeniem protokołu z przebiegu rekrutacji oraz podaniem do wiadomości uczniów i uczennic list osób zakwalifikowanych do uczestnictwa w poszczególnych typach zajęć, a także list rezerwowych.
12. O możliwości uczestnictwa ucznia w projekcie, rodzic bądź opiekun prawny zostanie powiadomiony przez wychowawcę na spotkaniu lub (w przypadku nieobecności rodzica na spotkaniu) telefonicznie bądź pisemnie przez dyrektora szkoły lub szkolnego koordynatora projektu.
13. Udział ucznia/uczennicy w projekcie rozpoczyna się od momentu podpisania przez rodzica/opiekuna prawnego następujących dokumentów:



- a) karty zgłoszenia do udziału w zajęciach realizowanych w ramach projektu systemowego „Dzieci naszą przyszłością - Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III 24 szkół podstawowych w Rudzie Śląskiej” (załącznik nr 1 do Regulaminu);
- b) oświadczenia zawierającego zgodę na udział dziecka w proponowanych formach wsparcia (załącznik nr 2 do Regulaminu);
- c) zgody na przetwarzanie danych osobowych (załącznik nr 3 do Regulaminu);
- d) zgody na wykorzystanie wizerunku (załącznik nr 4 do Regulaminu).

14. Dokumenty, o których mowa w ust. 13 powinny zostać podpisane najpóźniej w dniu poprzedzającym inaugurację zajęć.

15. Brak kompletu dokumentów wyszczególnionych w ust. 13 może być powodem odmowy dopuszczenia ucznia/uczennicy do uczestniczenia w projekcie.

§ 4

Prawa i obowiązki uczestników/uczestniczek projektu.

1. Każdy uczestnik ma prawo do bezpłatnego udziału w projekcie.
2. Z dniem zakwalifikowania się ucznia/uczennicy do udziału w projekcie, rodzic/opiekun prawny uczestnika Projektu zobowiązuje się do:
 - a) zadbania o systematyczne uczestnictwo dziecka w organizowanych - w ramach projektu - zajęciach zgodnie z podanym harmonogramem;
 - b) przestrzegania zapisów Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie;
 - c) wypełnienia dokumentów niezbędnych do realizacji projektu;
 - d) pisemnego informowania (w trybie natychmiastowym) nauczyciela, dyrektora szkoły lub koordynatora lokalnego o wszelkich zdarzeniach uniemożliwiających udział dziecka w zajęciach.
3. Od dnia zakwalifikowania się ucznia do udziału w projekcie, rodzic/opiekun prawny uczestnika Projektu ma prawo do:
 - a) wglądu i modyfikacji podanych danych osobowych udostępnionych na potrzeby projektu;
 - b) informacji o postępach ucznia,
 - c) konsultacji z nauczycielami prowadzącymi zajęcia dodatkowe.
4. Udzielania wsparcia w ramach projektu zaprzestaje się w przypadku:
 - a) przerwania przez uczestnika/uczestniczkę nauki w szkole;
 - b) naruszenia podczas zajęć prowadzonych w ramach projektu zasad współżycia społecznego i norm etycznych obowiązujących w szkole;
 - c) rezygnacji ze wsparcia/uczestnictwa z innych, usprawiedliwionych przyczyn.



5. Rezygnacja z udziału w projekcie dopuszczalna jest w przypadkach uzasadnionych zdarzeniem losowym lub chorobą i wymaga usprawiedliwienia (przez rodzica lub opiekuna prawnego) w formie pisemnego oświadczenia o przyczynie rezygnacji, złożonego w terminie do 7 dni od momentu zaistnienia wskazanych przyczyn.
6. Decyzję o skreśleniu uczestnika z listy zajęć podejmuje przewodniczący Komisji Rekrutacyjnej. O swojej decyzji obowiązkowo powiadamia koordynatora projektu w Mieście.

§ 5

Realizacja zajęć przez nauczyciela.

1. Do zadań nauczyciela realizującego zajęcia w ramach projektu należy:
 - a) realizacja zajęć zgodna z indywidualnymi potrzebami uczestników i uczestniczek projektu,
 - b) prowadzenie dziennika zajęć i list obecności,
 - c) obserwacja uczniów i uczennic w zakresie postępów osiągniętych w nauce, a także postaw i motywacji do nauki,
 - d) sporządzanie sprawozdań miesięcznych dotyczących ilości zrealizowanych godzin zajęć i liczby dzieci uczestniczących w zajęciach,
 - e) przeprowadzanie okresowej weryfikacji postępów w nauce (w połowie i na zakończenie roku szkolnego),
 - f) współpraca z koordynatorem szkolnym,
 - g) informowanie rodzica/opiekuna prawnego o postępach uczestniczącego w projekcie dziecka.
2. Rozliczenie zrealizowanych zajęć prowadzone jest w oparciu o sporządzoną dokumentację, na którą składają się listy obecności uczniów i dziennik zajęć.
3. Nadzór nad prawidłowym prowadzeniem dokumentacji uczestnictwa ucznia/uczennicy w projekcie, a także nadzór merytoryczny sprawuje dyrektor szkoły.
4. Dyrektor szkoły, która bierze udział w projekcie ponosi odpowiedzialność za sprawną organizację i zgodny z harmonogramem przebieg zajęć przyjętych do realizacji w ramach indywidualizacji procesu nauczania uczniów klas I-III.



§ 6

Postanowienia końcowe.

1. Regulamin wchodzi w życie od dnia 1 września 2012 r. i obowiązuje do czasu zakończenia realizacji projektu, tj. do 30 czerwca 2013 r.
2. Niniejszy Regulamin wprowadza się do stosowania Zarządzeniem Prezydenta Miasta Ruda Śląska.
3. Kwestie nie uregulowane w niniejszym Regulaminie rozstrzygane są przez Beneficjenta projektu w porozumieniu z przedstawicielem Instytucji Pośredniczącej.
4. Wszelkie zmiany niniejszego Regulaminu wymagają formy pisemnej.
5. Aktualna treść niniejszego Regulaminu jest dostępna w Biurze Projektu, na stronach internetowych i tablicach ogłoszeń Wydziału Oświaty Urzędu Miasta Ruda Śląska i szkół wymienionych w § 1 ust. 7 Regulaminu oraz na tablicy ogłoszeń w Urzędzie Miasta Ruda Śląska.